

Управление образования Исполнительного комитета г. Казани
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Городской центр детского технического творчества им. В.П.Чкалова» г.Казани

Принята на заседании
Педагогического совета
от «29» августа 2019г.
Протокол №1

Утверждаю:

Директор МБУДО

«ГЦДТТ им.В.П.Чкалова»

Борзенков С.Ю.

«1» сентября 2019г.

Приказ №51

**Дополнительная общеобразовательная
(общеразвивающая) программа
художественной направленности
«Мастерская ремёсел»**

Возраст учащихся: 7-10 лет
Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:
Шамсутдинова Н.А.
педагог дополнительного
образования

г. Казань
2019 г.

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа "Мастерская ремёсел" реализуется в рамках сетевого взаимодействия Договор о совместной деятельности от 01.09.2017 г. с МБОУ "Гимназия №12 с татарским языком обучения им.Ф.Г.Аитовой".

Различные виды рукоделия являются одним из самых старейших в прикладной трудовой деятельности человека. Несмотря на то, что значительная часть декоративных изделий из пряжи, ткани и другого материала обильно производится современной промышленностью, изделия "*hand made*" не только не теряют своей привлекательности, но и пользуются большой популярностью у современных модниц. Со многими видами рукодельного творчества учащиеся знакомятся на уроках технологии, в том числе с вышивкой, вязанием и т.д. Однако учебного времени, отведенного на освоение данных видов рукоделия, хватает лишь на знакомство с основными приёмами. Отработка навыков требует временных затрат, в связи с чем и становятся актуальными программы дополнительного образования, посвященные рукоделию.

В связи с тем, что создание изделий своими руками требует от учащегося кропотливого труда, такие занятия также имеют большое значение и для ращвития общетрудовой подготовки учащихся. На занятиях, посвященных в частности вязанию, у детей воспитываются нравственно-волевые качества личности: усидчивость, терпение, умение довести начатую работу до конца, аккуратность в работе. У школьников формируется культура труда, они учатся экономно расходовать материал, бережно относиться к инструментам. В процессе освоения данной программы учащиеся закрепляют навык работы с такими универсальными инструментами и приспособлениями, как ножницы и иглы. В смысле практической значимости, основные умения и навыки, приобретаемые детьми на занятиях по рукоделию, нужны каждому человеку, т.к они составляют важный элемент в труде по самообслуживанию, в частности по уходу за одеждой.

Создание изделий своими руками, помимо прочего, способствует развитию творческого мышления и воображения. Результат ручного труда всегда уникален, учащиеся самостоятельно (или при поддержке преподавателя) продумывает творческий замысел и учится оформлять полученное изделие. Следует также отметить, что рукоделие является еще и средством эмоционально-эстетического воспитания и развития детей. Ведь изделия, созданные своими руками, приносят учащимся огромное количество положительных эмоций, укрепляют веру в собственные силы и способствуют развитию уверенной в себе личности.

Немаловажен и тот факт, что занятия, посвященные рукоделию, дают большие возможности и для расширения политехнического кругозора учащихся. Во время работы над изделиями учащиеся знакомятся со свойствами текстильных волокон и ниток, процессом их окраски, отраслями промышленности, связанными с выработкой волокон-

нистых материалов, и т.д.

Программа построена с учетом личностных потребностей учащихся к познавательной и творческой деятельности.

Цель

Обучение технологии создания изделий посредством рукоделия, а также создание условий для формирования личности, стремящейся к самореализации в творческой деятельности.

Задачи

обучающие:

- формирование интереса к овладению обучающимися основных навыков при вязании крючком, работе с бумагой; клеем, ножницами и пряжей;
- стимулирования развития самостоятельности обучающегося, его стремления к поиску оптимальных решений возникающих перед ним задач.

воспитательные:

- создание условий для воспитания нравственности (гражданственность, любовь к ремеслу, родному краю, труду) и коммуникативности (дружеские отношения с детьми и взрослыми);
- содействие активному участию в массовых мероприятиях различного уровня: выставках, конкурсах, фестивалях, ярмарках.

развивающие:

- создание условий для развития позитивной мотивации;
- поощрение активности обучающихся на занятиях, инициативы и творческого подхода к решению задач;
- способствование выявлению и развитию природных задатков и творческого потенциала каждого воспитанника.

Образовательная программа разработана для учащихся в возрасте 7-10 лет, группа из 15 человек. Занятия проходят: 2 раза в неделю по 2 академических часа (144 часа).

В процессе реализации данной программы имеются большие возможности ознакомить детей с местным материалом: художественной литературой, поэтами, легкой промышленностью Татарстана и нашего города.

Программа имеет реальные возможности для ознакомления детей с различными профессиями. Профессиональная подготовка в дальнейшем является базой для более осознанного подхода к выбору профессии.

В течение учебного года проводятся республиканские, региональные, городские выставки декоративно-прикладного творчества, в которых демонстрируются лучшие работы.

Методическое, дидактическое и материально-техническое обеспечение реализации программы

Методы организации образовательного процесса: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, частично-поисковый, исследовательский, метод творческих проектов.

Формы организации образовательного процесса: объяснение, инструктаж, демонстрация, применение знаний на практике; работа по схемам, таблицам, самостоятельная поисковая и творческая деятельность.

Формы контроля: устный опрос, практические работы.

Дидактический материал: демонстрационный, раздаточный дидактический материал.

Формы организации деятельности детей

Фронтальная – при объяснении нового материала.

Индивидуальная – при выполнении практической работы.

Формы организации деятельности педагога

При изучении нового материала – беседа, лекция с использованием ТСО и иллюстративного материала.

Практические работы (изготовление образцов).

Методы стимулирования и мотивации учебно-познавательной деятельности (познавательные и развивающие игры, проблемные вопросы и ситуации и т.д.);

Методы контроля (конкурсы, выставки, контрольные задания в конце изучения каждой темы, и т.д.)

Программа включает в себя два информационных блока:

- 1) учебные занятия;
- 2) выставки – мероприятия, позволяющие продемонстрировать результаты собственного труда и ознакомиться с изделиями других учащихся.

Формы контрольного среза

Изготовление образцов по заданию, защита готового изделия.

Список литературы, используемый педагогом для разработки программы и проведения занятий

1. Инструкция по технике безопасности.
2. Витушкина Е. "Вязаные игрушки крючком" М.: Мода и рукоделие, 2010 г.
3. Геронимус, Т.М. Технология: Маленький мастер: учебник для 3 кл. / Т.М. Геронимус. – М.: АСТ-ПРЕСС ШКОЛА, 2008. – 152 с.
4. Каминская Е.А. "Вязаные игрушки" М.: РИПОЛ, 2011 г.

5. Карельская И.Ю. "Вязаная игрушка" СПб: Кристалл, 1998 г.
6. Краузе, Вязание крючком – Рига: Издательство «Латвияс энциклопедия», 2010.
7. Новикова И.В. "Вязание крючком и вышивка в детском саду" Ярославль: Академия развития, 2010 г.
8. Падалко, А.Е. Задачи и упражнения по развитию творческой фантазии учащихся / А.Е. Падалко. – М.: Просвещение. 1985.
9. Пермякова, М. Рукоделие / М. Пермякова. – М.: «Премьера», 2009. – 176с.
10. Ракова, Вязание крючком. – Ярославль: Академия развития, 2002.
11. Тарасенко С.Ф. "Вязаная игрушка" Минск: Полымя, 2000 г.

Интернет- ресурсы:

http://stranamasterov.ru/	статьи и публикации о ручном творчестве, описание техник, каталог детской и методической литературы, интернет-курсы и мастер-классы
http://maam.ru/	сценарии, полезные советы, интересные книги
http://livemaster.ru/	журнал для детей «Солнышко». Загадки, ребусы, стихотворения, игротека, советы родителям и др.
http://pinterest.com/	мастер-классы по изготовлению поделок для детей и преподавателей
https://interneturok.ru/	шаблоны, заготовки для занятий
http://4stupeni.ru/holidays.html	конспекты уроков, олимпиады, олимпиадные задания, тематическое планирование, сценарии праздников
http://masterclassy.ru/	мастер-классы по изготовлению поделок для детей и преподавателей

